

СОГЛАСОВАНО:

Председатель

Родительского Совета школы

_____ Л.Ф. Оплетаева

протокол № ____ от « ____ » _____ 2025г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор школы _____ З.К. Качаева

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чечеульская средняя общеобразовательная школа»**

2024г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чечеульская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Чечеульская СОШ»)
Директор	Зоя Кузьминична Качаева
Адрес организации	663630, Красноярский край, Канский район, с. Чечеул, ул. Садовая, 1
Телефон, факс	8 /39161/78175
Адрес электронной почты	chечеulskaya@mail.ru
Учредитель	Администрация Канского района
Дата создания	1973 год
Лицензия	от 16.12.2011 РО №035285 (срок действия - бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.02.2012 4АО1 №0000049 (бессрочно)

МБОУ «Чечеульская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 77 % – рядом со Школой, 23 % – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- «Импульс» - объединение педагогов начального образования;
- «Языки и литература» - объединение учителей русского, английского языков и литературы;

- «Хибигэ» - объединение учителей истории, обществознания, географии, биологии, химии, музыки, физической культуры;
- «Инфоте» - объединение учителей математики, информатики, физики, технологии.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Вся воспитательная работы отражена в программе воспитания школы, которая имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач.

Инвариантные модули воспитательной работы:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Детские общественные объединения»

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и

взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Школа активно участвует в муниципальных и краевых проектах.

Наши социальные партнеры: Дом культуры, сельская библиотека, МБУ «МЦ Канского района», СШ «Олимпиец», ДШИ, ОГИБДД МО МВД России «Канский», УСЗН, ЦЗН, КДН и ЗП, УО Канского района.

Одним из направлений работы школы – система мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. Ведется работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ); формированию здорового образа жизни; воспитанию законопослушного поведения обучающихся; профилактике буллинга; по профилактике ДДТТ.

Мероприятия проводятся с участием обучающихся и их родителей. Можно выделить следующие основные направления школы в данной сфере деятельности:

- ✓ выявление правонарушений несовершеннолетними;
- ✓ выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними;
- ✓ разработана программа по профилактике буллинга «Дорогою добра»;

лекторий с учащимися по правовому воспитанию (среднего и старшего звена) на тему «Проступок. Правонарушение. Преступление»;

неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений учащихся;

неделя профилактики употребления ПАВ;

неделя правовых знаний;

месячник по профилактике наркомании и алкоголизма «Молодёжь выбирает жизнь!»;

большое родительское собрание;

круглый стол «Защита прав несовершеннолетних»;

встреча с инспектором по пропаганде БДД «Безопасность движения по улицам и дорогам», просмотр и обсуждение видео и презентации;

конкурс рисунков «Я рисую свои права»;

классный час «Я и мои права».

Нужно отметить, что наша школа регулярно принимает участие в акции «Здоровье молодёжи – богатство края». В рамках акции проводятся классные часы «Мы выбираем жизнь» и «ЗОЖ – это здорово», которые ещё раз напоминают ребятам школы, что «Жизнь – самое ценное, что есть у нас и не стоит растрачивать её на вредные привычки». По итогам классных часов учащиеся принимают участие в конкурсах рисунков «Мы выбираем жизнь». Для пропаганды здорового образа жизни в нашей школе проводятся массовые спортивные мероприятия, в которых традиционно задействованы все ступени обучения. Учителя не стоят в стороне от спортивной жизни школы. Команда «Импульс», сформированная из учителей школы, является примером для учеников, заставляет их двигаться вперёд.

В МБОУ «Чечеульская СОШ» ведется работа по выявлению и противодействию распространения идей экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних в соответствии с Планом. В последние годы тема экстремизма и терроризма достаточно актуальна. Для эффективного противодействия распространения идей экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних в школе проводится общепрофилактическая работа с несовершеннолетними, их родителями, педагогическим коллективом:

- ✓ организация профилактической работы через проведение цикла бесед и классных часов;

- ✓ проведение викторин по данным темам;
- ✓ систематическое проведение инструктажей по профилактике терроризма;
- ✓ на школьных компьютерах стоят фильтры, классные руководители в нерабочее время систематически отслеживают в социальных сетях, какие группы посещают дети;
- ✓ организация конкурса - рисунков «Мы против террора!».

Ведется систематическая работа с учащимися по профилактике правонарушений, как социальным педагогом, так и классными руководителями.

Дети активно принимают участие в мероприятиях на различных уровнях и имеют победы.

В МБОУ «Чечеульская СОШ» ведется профориентационная работа. Реализуется проект «Билет в будущее», в рамках которого школьники посетили профессиональные пробы на базе Канского политехнического и технологического колледжей.

Тесно взаимодействуем с Центром занятости г. Канска и Канского района, профессиональными учебными заведениями г. Канска. Так в течение года на встрече с нашими выпускниками побывали представители всех учреждений города и других учебных заведений.

Профориентационная встреча юношей 9-11-х классов со студенткой 2 курса Уральского государственного юридического университета (институт прокуратуры).

Профориентационная встреча обучающихся 10-11-х классов с представителем Канского педагогического колледжа Пановым А. П.

Профориентационная встреча с обучающимися 9-х классов с представителем Канского политехнического колледжа.

Профориентационная встреча с обучающимися 9-х классов с представителем Канского технологического колледжа.

Профориентационная встреча с обучающимися 9-11х классов с представителем Канского медицинского техникума.

У выпускников была возможность самим посетить учебные заведения в рамках Дня открытых дверей:

День открытых дверей в КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» для детей ОВЗ.

День открытых дверей ГБПОУ «Канский технологический колледж», 9-11 классы.

День открытых дверей ГБПОУ «Канский политехнический колледж», 9-11 классы

День открытых дверей «Место встречи - Библиотечный» ГБПОУ «Канский библиотечный колледж», 9-11 классы.

Данная работа имеет положительный результат - 100% обучающихся профессионально определяются после окончания школы.

Дополнительное образование

Необходимым фактором развития личности школьника является система дополнительного образования. Она связана с досугом детей и их свободным временем. В нашей школе эта система представлена кружками, охватывающими все ступени образования и внеурочной деятельностью. Выбор направлений осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей.

№ п/п	ФИО руководителя кружка	Название кружка	Кол-во часов в нед.	Класс	Режим работы	Место проведения
1	Физкультурно-спортивное направление					
1	Голубев Данил Николаевич	«Футбол» (младшая группа)	2	1-4	Четверг 16.00-18.00	Спорт.зал стадион
		«Футбол» (разновозрастная группа)	4	5-11	Пятница 16.00-18.00 Суббота 16.00-18.00	Спорт.зал стадион
2	Поляков Сергей Викторович	«Волейбол»	2	8-11	Вторник 16.00-18.00	Спорт.зал

3	Поляков Сергей Викторович	«Баскетбол»	2	8-11	Четверг 16.00-18.00	Спорт. зал	
4	Подмаркова Екатерина Сергеевна	«Волейбол»	2	5-7	Понедельник 16.00-17.00 Среда 16.00-17.00	Спорт. зал	
5	Моисеев Александр Георгиевич	«Шашки» (младшая группа 1)	3	1-2	Понедельник 13.00-14.00 Вторник 13.00-14.00 Четверг 13.00-14.00	105 каб.	
		«Шашки» (младшая группа 2)	3	3-4	Понедельник 14.00-15.00 Вторник 14.00-15.00 Четверг 14.00-15.00	105 каб.	
		«Шашки» (средняя группа)	3	5-7	Вторник 15.00-16.00 Среда 15.00-16.00 Пятница 15.00-16.00	105 каб.	
	6	Поехалова Олеся Валерьевна	Детское объединение «Юнармия» (разновозрастная группа)	2	5-11	Среда 15.00-17.00	210 каб.
			Детское объединение «Юнармия»	2	1-4	Четверг 15.00-17.00	210 каб.

		(младшая группа)				
II	Художественное направление					
7	Криволицкая Татьяна Владимировна	«Мастерство без границ» для детей ОВЗ	2	1-9 кл.	Среда 14.00-16.00	308 каб.
8	Мельник Людмила Петровна	Театральная студия	4	1-4 кл.	Вторник 13.00-15.00	103 каб.
9	Белугин Сергей Викторович	«Гитара»	4	4-11 кл.	Вторник 15.00-17.00 Среда 15.00-17.00	108 каб.
III	Техническое направление					
10	Черепкова Анна Сергеевна	«Школьный медиацентр» (младшая группа)	3	2-5	Понедельник 15.00-16.00 Четверг 15.00-17.00	309 каб.
		«Школьный медиацентр» (разновозрастная группа)	4	6-11	Вторник 15.00-17.00 Среда 15.00-17.00	309 каб.
11	Огородина Надежда Сергеевна	«Журналистика и видеомонтаж»	2	8-11	Пятница 15.00-17.00	303 каб.
IV	Социально-гуманитарное направление					
12	Черепкова Анна Сергеевна	«Курс юного переговорщика»	1	6-10	Среда 16.00-17.00	105 каб.
V	Туристско-краеведческое направление					

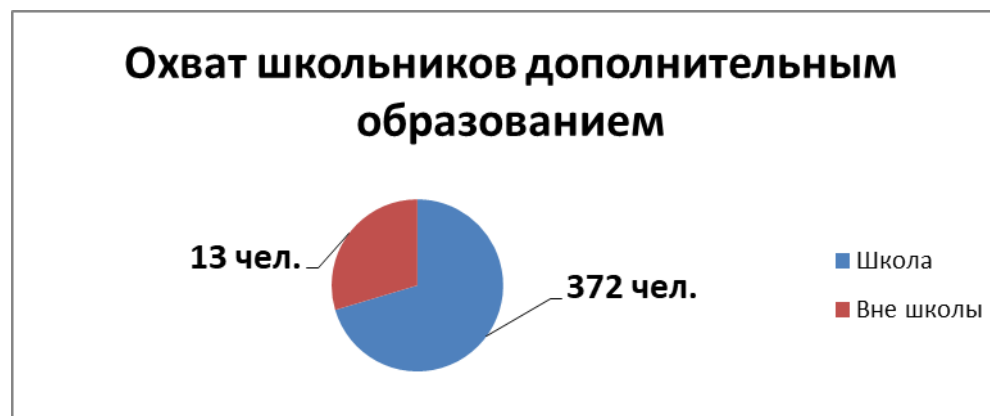
13	Соколова Галина Иосифовна	«Музееведение»	2	6-11	Пятница 16.00-18.00	302 каб.
ИТОГО:			(47 ч. – 2,6 ставки)			

Внеурочная деятельность реализуется во всех классах за счет курса «Разговоры о важном» и **Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»:**

			
№ п/п	Должность	ФИО	
1	Руководитель	Огородина Надежда Сергеевна	
2	Педагог по учебным предметам «Биология», «Химия» Педагог по курсам ВД «Первые шаги в химию», «За страницами учебника биологии» «Биохимия»	Бобкова Олеся Владимировна	
3	Педагог по учебным предметам «Физика», «Информатика» Педагог по курсам ВД «Физика в задачах и экспериментах»	Коренев Владимир Алексеевич	
5	Педагог по курсу ДО «Журналистика и видеомонтаж»	Огородина Надежда Сергеевна	

Кроме того в рамках дополнительного образования детей на базе школы функционирует школьный - спортивный клуб «Чемпион», в котором занимаются 197 обучающихся.

Таким образом, дополнительным образованием в школе охвачено 372 обучающихся, это 95% от общего числа, включая обучающихся группы риска.



В течение года активно ведется работа с родителями для положительного результата применялись следующие формы работы:

1. Проведение родительских собраний.
2. Индивидуальные беседы с отдельными родителями обучающихся (по необходимости).
3. Праздничный концерт, посвящённый Дню матери.
4. Работа Управляющего Совета школы.
5. Организация дежурства на новогодних утренниках.
6. Проведение общешкольного родительского собрания «Ответственное родительство».

В школе оформлены информационные стенды: «Я и моя безопасность», Республика «Гармония», «Я и моё Отечество», ШСК «Чемпион», «Гордость школы», «Выпускнику», «Уголок БДД» и др.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022 год	2023 год	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	382	381	380
	– начальная школа	176	148	142
	– основная школа	185	207	204
	– средняя школа	21	25	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	3	1
	– начальная школа	1	2	1
	– основная школа	0	1	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	1	1	0
	– среднем общем образовании	0	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	3	2
	– в основной школе	0	2	1
	– средней школе	2	1	1

Приведённая статистика показывает, что контингент обучающихся Школы стабилен на протяжении трёх лет.

Несмотря на объективное снижение успешности школьников, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Профильного и углублённого обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	из них на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	24	24	100	12	50	2	8	0	0	0	0	0	0
3	43	43	100	21	49	2	5	0	0	0	0	0	0
4	44	42	95	15	36	0	0	2	4	0	0	0	0
Итого	111	109	98	48	45	4	4	2	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», практически сохранен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	из них на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	31	31	100	16	52	0	0	0	0	0	0	0	0
6	39	39	100	15	38	1	2	0	0	0	0	0	0
7	46	45	98	9	19	1	2	1	2	0	0	0	0
8	34	33	97	9	26	0	0	1	3	0	0	0	0
9	42	40	95	12	29	2	5	5	4	0	0	0	0
Итого	192	188	98	61	33	4	1,8	4	2,1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 5,8% (в 2023г. был 38,8%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 0,6%. (в 2023 году был 2,4%)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

[illegible]

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году сохранились на уровне 100%. Качество знаний повысилось на 10 %. (в 2023г. процент окончивших на «4» и «5» составлял 56%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 год

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	12	0	0	61
Математика (базовая)	11	0	0	4
(профильная)	1	0	0	40
Литература	1	0	0	59
Химия	2	0	0	42
Биология	2	0	0	58
Обществознание	3	0	0	48

В 2024 году средний результат ЕГЭ составил 51 баллов. По сравнению с 2023 годом средний тестовый балл в пересчёте на количество предметов стал ниже на 9 единиц.

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Количество обучающихся	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл
Математика	33	1	24	6	3,6
Русский язык	33	10	12	11	3,96
Физика	2	0	0	2	
Биология	22	1	11	10	
Информатика	4	0	2	2	
Обществознание	6	0	0	5	
Химия	4	1	1	2	
География	27	10	10	10	
История	1	0	1	0	

Все выпускники 9х классов освоили программу основного общего образования и получили аттестаты.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	32	14	0	18	12	6	5	1	0
2023	29	12	0	16	9	1	8	0	0
2024	33	20	0	13	13	3	9	1	0

В среднем 60% выпускников 9х классов продолжают обучение в Школе.
23% выпускников 11 класса поступили в ВУЗ.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2018г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – достаточный уровень.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 86% , количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 73%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 31 педагог, их них

имеют высшее образование	27 педагогов
имеют средне-специальное образование	4 педагога
обучается в педагогическом университете	1 педагог
имеют Высшую категорию	12 педагогов
имеют I категорию	16 педагогов
аттестацию прошли	
– на Высшую квалификационную категорию	4 педагога
– на первую квалификационную категорию	4 педагога
имеют ведомственные награды	6 педагогов
имеют звание «Заслуженный педагог Красноярского края»	2 педагога

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24 000 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книговыдача – 7556 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11 519 единиц.

Учебный фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11519	5 900
2	Педагогическая	1048	6
3	Художественная	12 106	9 912
4	Справочная	192	72
5	Языковедение, литературоведение	623	198
6	Естественно-научная	537	21
7	Техническая	68	19
8	Общественно-политическая	413	11
9	Периодические издания	13 наименований	75

В библиотеке имеются электронные документы — 145 дисков; аудиовизуальные документы — 1 ед.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и «Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345, с изменениями внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 г. №632. Учебный фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

На официальном сайте школы выставляется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. Проблемой остается недостаточное финансирование на обновление фонда художественной и отраслевой литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе имеются: кабинет директора, 3 кабинета заместителей директора, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя – логопеда, 24 учебных комнаты, в том числе:

- лаборантская в кабинете физики;
- лаборантская в кабинете химии;
- лаборантская в кабинете биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

Имеется медицинский кабинет, актовый зал, спортивный зал.

Все учебные комнаты оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя. Все имеющиеся компьютеры подключены к сети Интернет.

Материально-техническая база МБОУ «Чечеульская СОШ» укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы имеется зона отдыха.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	380
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	142
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	204
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	175 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая) (профильная)	балл	4 40
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	0 (0%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	352 (92,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	184 (48,1%)
– регионального уровня		8 (2,09%)
– федерального уровня		0 (0,0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	31
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12 (39%)
– первой		16 (52%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		1 (3%)
– больше 20 лет		13 (42%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (3%)
– от 55 лет		10 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	380 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,79

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством квалифицированных педагогических и иных работников, которые регулярно повышают свой профессиональный уровень, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чечеульская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Чечеульская СОШ»)
Директор	Зоя Кузьминична Качаева
Адрес организации	663630, Красноярский край, Канский район, с. Чечеул, ул. Садовая, 1
Телефон, факс	8 /39161/78175
Адрес электронной почты	chечеulskaya@mail.ru
Учредитель	Администрация Канского района
Дата создания	1973 год
Лицензия	от 16.12.2011 РО №035285 (срок действия - бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.02.2012 4АО1 №0000049 (бессрочно)

МБОУ «Чечеульская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 77 % – рядом со Школой, 23 % – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- «Импульс» - объединение педагогов начального образования;
- «Языки и литература» - объединение учителей русского, английского языков и литературы;

- «Хибигэ» - объединение учителей истории, обществознания, географии, биологии, химии, музыки, физической культуры;
- «Инфоте» - объединение учителей математики, информатики, физики, технологии.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Вся воспитательная работы отражена в программе воспитания школы, которая имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач.

Инвариантные модули воспитательной работы:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Детские общественные объединения»

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и

взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Школа активно участвует в муниципальных и краевых проектах.

Наши социальные партнеры: Дом культуры, сельская библиотека, МБУ «МЦ Канского района», СШ «Олимпиец», ДШИ, ОГИБДД МО МВД России «Канский», УСЗН, ЦЗН, КДН и ЗП, УО Канского района.

Одним из направлений работы школы – система мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. Ведется работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ); формированию здорового образа жизни; воспитанию законопослушного поведения обучающихся; профилактике буллинга; по профилактике ДДТТ.

Мероприятия проводятся с участием обучающихся и их родителей. Можно выделить следующие основные направления школы в данной сфере деятельности:

- ✓ выявление правонарушений несовершеннолетними;
- ✓ выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними;
- ✓ разработана программа по профилактике буллинга «Дорогою добра»;

лекторий с учащимися по правовому воспитанию (среднего и старшего звена) на тему «Проступок. Правонарушение. Преступление»;

неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений учащихся;

неделя профилактики употребления ПАВ;

неделя правовых знаний;

месячник по профилактике наркомании и алкоголизма «Молодёжь выбирает жизнь!»;

большое родительское собрание;

круглый стол «Защита прав несовершеннолетних»;

встреча с инспектором по пропаганде БДД «Безопасность движения по улицам и дорогам», просмотр и обсуждение видео и презентации;

конкурс рисунков «Я рисую свои права»;

классный час «Я и мои права».

Нужно отметить, что наша школа регулярно принимает участие в акции «Здоровье молодёжи – богатство края». В рамках акции проводятся классные часы «Мы выбираем жизнь» и «ЗОЖ – это здорово», которые ещё раз напоминают ребятам школы, что «Жизнь – самое ценное, что есть у нас и не стоит растрачивать её на вредные привычки». По итогам классных часов учащиеся принимают участие в конкурсах рисунков «Мы выбираем жизнь». Для пропаганды здорового образа жизни в нашей школе проводятся массовые спортивные мероприятия, в которых традиционно задействованы все ступени обучения. Учителя не стоят в стороне от спортивной жизни школы. Команда «Импульс», сформированная из учителей школы, является примером для учеников, заставляет их двигаться вперёд.

В МБОУ «Чечеульская СОШ» ведется работа по выявлению и противодействию распространения идей экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних в соответствии с Планом. В последние годы тема экстремизма и терроризма достаточно актуальна. Для эффективного противодействия распространения идей экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних в школе проводится общепрофилактическая работа с несовершеннолетними, их родителями, педагогическим коллективом:

- ✓ организация профилактической работы через проведение цикла бесед и классных часов;

- ✓ проведение викторин по данным темам;
- ✓ систематическое проведение инструктажей по профилактике терроризма;
- ✓ на школьных компьютерах стоят фильтры, классные руководители в нерабочее время систематически отслеживают в социальных сетях, какие группы посещают дети;
- ✓ организация конкурса - рисунков «Мы против террора!».

Ведется систематическая работа с учащимися по профилактике правонарушений, как социальным педагогом, так и классными руководителями.

Дети активно принимают участие в мероприятиях на различных уровнях и имеют победы.

В МБОУ «Чечеульская СОШ» ведется профориентационная работа. Реализуется проект «Билет в будущее», в рамках которого школьники посетили профессиональные пробы на базе Канского политехнического и технологического колледжей.

Тесно взаимодействуем с Центром занятости г. Канска и Канского района, профессиональными учебными заведениями г. Канска. Так в течение года на встрече с нашими выпускниками побывали представители всех учреждений города и других учебных заведений.

Профориентационная встреча юношей 9-11-х классов со студенткой 2 курса Уральского государственного юридического университета (институт прокуратуры).

Профориентационная встреча обучающихся 10-11-х классов с представителем Канского педагогического колледжа Пановым А. П.

Профориентационная встреча с обучающимися 9-х классов с представителем Канского политехнического колледжа.

Профориентационная встреча с обучающимися 9-х классов с представителем Канского технологического колледжа.

Профориентационная встреча с обучающимися 9-11х классов с представителем Канского медицинского техникума.

У выпускников была возможность самим посетить учебные заведения в рамках Дня открытых дверей:

День открытых дверей в КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» для детей ОВЗ.

День открытых дверей ГБПОУ «Канский технологический колледж», 9-11 классы.

День открытых дверей ГБПОУ «Канский политехнический колледж», 9-11 классы

День открытых дверей «Место встречи - Библиотечный» ГБПОУ «Канский библиотечный колледж», 9-11 классы.

Данная работа имеет положительный результат - 100% обучающихся профессионально определяются после окончания школы.

Дополнительное образование

Необходимым фактором развития личности школьника является система дополнительного образования. Она связана с досугом детей и их свободным временем. В нашей школе эта система представлена кружками, охватывающими все ступени образования и внеурочной деятельностью. Выбор направлений осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей.

№ п/п	ФИО руководителя кружка	Название кружка	Кол-во часов в нед.	Класс	Режим работы	Место проведения
1	Физкультурно-спортивное направление					
1	Голубев Данил Николаевич	«Футбол» (младшая группа)	2	1-4	Четверг 16.00-18.00	Спорт.зал стадион
		«Футбол» (разновозрастная группа)	4	5-11	Пятница 16.00-18.00 Суббота 16.00-18.00	Спорт.зал стадион
2	Поляков Сергей Викторович	«Волейбол»	2	8-11	Вторник 16.00-18.00	Спорт.зал

3	Поляков Сергей Викторович	«Баскетбол»	2	8-11	Четверг 16.00-18.00	Спорт. зал	
4	Подмаркова Екатерина Сергеевна	«Волейбол»	2	5-7	Понедельник 16.00-17.00 Среда 16.00-17.00	Спорт. зал	
5	Моисеев Александр Георгиевич	«Шашки» (младшая группа 1)	3	1-2	Понедельник 13.00-14.00 Вторник 13.00-14.00 Четверг 13.00-14.00	105 каб.	
		«Шашки» (младшая группа 2)	3	3-4	Понедельник 14.00-15.00 Вторник 14.00-15.00 Четверг 14.00-15.00	105 каб.	
		«Шашки» (средняя группа)	3	5-7	Вторник 15.00-16.00 Среда 15.00-16.00 Пятница 15.00-16.00	105 каб.	
	6	Поехалова Олеся Валерьевна	Детское объединение «Юнармия» (разновозрастная группа)	2	5-11	Среда 15.00-17.00	210 каб.
			Детское объединение «Юнармия»	2	1-4	Четверг 15.00-17.00	210 каб.

		(младшая группа)				
II	Художественное направление					
7	Криволицкая Татьяна Владимировна	«Мастерство без границ» для детей ОВЗ	2	1-9 кл.	Среда 14.00-16.00	308 каб.
8	Мельник Людмила Петровна	Театральная студия	4	1-4 кл.	Вторник 13.00-15.00	103 каб.
9	Белугин Сергей Викторович	«Гитара»	4	4-11 кл.	Вторник 15.00-17.00 Среда 15.00-17.00	108 каб.
III	Техническое направление					
10	Черепкова Анна Сергеевна	«Школьный медиацентр» (младшая группа)	3	2-5	Понедельник 15.00-16.00 Четверг 15.00-17.00	309 каб.
		«Школьный медиацентр» (разновозрастная группа)	4	6-11	Вторник 15.00-17.00 Среда 15.00-17.00	309 каб.
11	Огородина Надежда Сергеевна	«Журналистика и видеомонтаж»	2	8-11	Пятница 15.00-17.00	303 каб.
IV	Социально-гуманитарное направление					
12	Черепкова Анна Сергеевна	«Курс юного переговорщика»	1	6-10	Среда 16.00-17.00	105 каб.
V	Туристско-краеведческое направление					

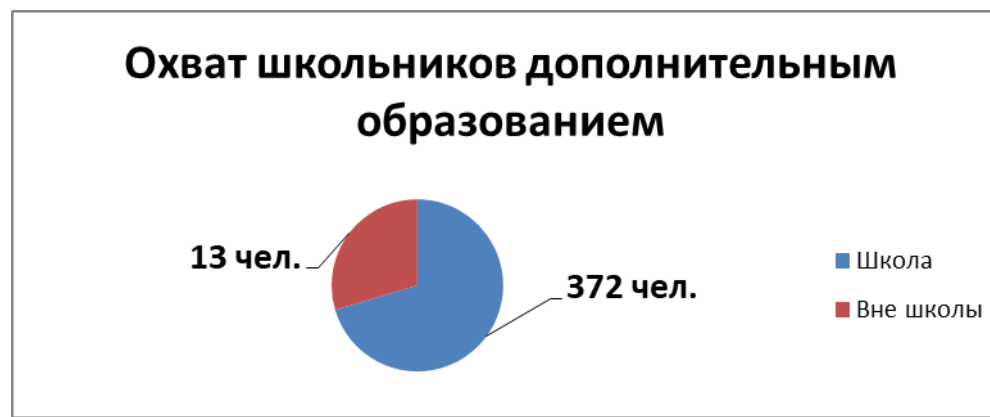
13	Соколова Галина Иосифовна	«Музееведение»	2	6-11	Пятница 16.00-18.00	302 каб.
ИТОГО:			(47 ч. – 2,6 ставки)			

Внеурочная деятельность реализуется во всех классах за счет курса «Разговоры о важном» и **Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»:**

			
№ п/п	Должность	ФИО	
1	Руководитель	Огородина Надежда Сергеевна	
2	Педагог по учебным предметам «Биология», «Химия» Педагог по курсам ВД «Первые шаги в химию», «За страницами учебника биологии» «Биохимия»	Бобкова Олеся Владимировна	
3	Педагог по учебным предметам «Физика», «Информатика» Педагог по курсам ВД «Физика в задачах и экспериментах»	Коренев Владимир Алексеевич	
5	Педагог по курсу ДО «Журналистика и видеомонтаж»	Огородина Надежда Сергеевна	

Кроме того в рамках дополнительного образования детей на базе школы функционирует школьный - спортивный клуб «Чемпион», в котором занимаются 197 обучающихся.

Таким образом, дополнительным образованием в школе охвачено 372 обучающихся, это 95% от общего числа, включая обучающихся группы риска.



В течение года активно ведется работа с родителями для положительного результата применялись следующие формы работы:

1. Проведение родительских собраний.
2. Индивидуальные беседы с отдельными родителями обучающихся (по необходимости).
3. Праздничный концерт, посвящённый Дню матери.
4. Работа Управляющего Совета школы.
5. Организация дежурства на новогодних утренниках.
6. Проведение общешкольного родительского собрания «Ответственное родительство».

В школе оформлены информационные стенды: «Я и моя безопасность», Республика «Гармония», «Я и моё Отечество», ШСК «Чемпион», «Гордость школы», «Выпускнику», «Уголок БДД» и др.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022 год	2023 год	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	382	381	380
	– начальная школа	176	148	142
	– основная школа	185	207	204
	– средняя школа	21	25	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	3	1
	– начальная школа	1	2	1
	– основная школа	0	1	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	1	1	0
	– среднем общем образовании	0	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	3	2
	– в основной школе	0	2	1
	– средней школе	2	1	1

Приведённая статистика показывает, что контингент обучающихся Школы стабилен на протяжении трёх лет.

Несмотря на объективное снижение успешности школьников, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Профильного и углублённого обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	из них на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	24	24	100	12	50	2	8	0	0	0	0	0	0
3	43	43	100	21	49	2	5	0	0	0	0	0	0
4	44	42	95	15	36	0	0	2	4	0	0	0	0
Итого	111	109	98	48	45	4	4	2	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», практически сохранен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	из них на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	31	31	100	16	52	0	0	0	0	0	0	0	0
6	39	39	100	15	38	1	2	0	0	0	0	0	0
7	46	45	98	9	19	1	2	1	2	0	0	0	0
8	34	33	97	9	26	0	0	1	3	0	0	0	0
9	42	40	95	12	29	2	5	5	4	0	0	0	0
Итого	192	188	98	61	33	4	1,8	4	2,1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 5,8% (в 2023г. был 38,8%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 0,6%. (в 2023 году был 2,4%)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

[illegible]

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году сохранились на уровне 100%. Качество знаний повысилось на 10 %. (в 2023г. процент окончивших на «4» и «5» составлял 56%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 год

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	12	0	0	61
Математика (базовая)	11	0	0	4
(профильная)	1	0	0	40
Литература	1	0	0	59
Химия	2	0	0	42
Биология	2	0	0	58
Обществознание	3	0	0	48

В 2024 году средний результат ЕГЭ составил 51 баллов. По сравнению с 2023 годом средний тестовый балл в пересчёте на количество предметов стал ниже на 9 единиц.

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Количество обучающихся	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл
Математика	33	1	24	6	3,6
Русский язык	33	10	12	11	3,96
Физика	2	0	0	2	
Биология	22	1	11	10	
Информатика	4	0	2	2	
Обществознание	6	0	0	5	
Химия	4	1	1	2	
География	27	10	10	10	
История	1	0	1	0	

Все выпускники 9х классов освоили программу основного общего образования и получили аттестаты.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	32	14	0	18	12	6	5	1	0
2023	29	12	0	16	9	1	8	0	0
2024	33	20	0	13	13	3	9	1	0

В среднем 60% выпускников 9х классов продолжают обучение в Школе.
23% выпускников 11 класса поступили в ВУЗ.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2018г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – достаточный уровень.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 86% , количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 73%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 31 педагог, их них

имеют высшее образование	27 педагогов
имеют средне-специальное образование	4 педагога
обучается в педагогическом университете	1 педагог
имеют Высшую категорию	12 педагогов
имеют I категорию	16 педагогов
аттестацию прошли	
– на Высшую квалификационную категорию	4 педагога
– на первую квалификационную категорию	4 педагога
имеют ведомственные награды	6 педагогов
имеют звание «Заслуженный педагог Красноярского края»	2 педагога

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24 000 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книговыдача – 7556 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11 519 единиц.

Учебный фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11519	5 900
2	Педагогическая	1048	6
3	Художественная	12 106	9 912
4	Справочная	192	72
5	Языковедение, литературоведение	623	198
6	Естественно-научная	537	21
7	Техническая	68	19
8	Общественно-политическая	413	11
9	Периодические издания	13 наименований	75

В библиотеке имеются электронные документы — 145 дисков; аудиовизуальные документы — 1 ед.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и «Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345, с изменениями внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 г. №632. Учебный фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

На официальном сайте школы выставляется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. Проблемой остается недостаточное финансирование на обновление фонда художественной и отраслевой литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе имеются: кабинет директора, 3 кабинета заместителей директора, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя – логопеда, 24 учебных комнаты, в том числе:

- лаборантская в кабинете физики;
- лаборантская в кабинете химии;
- лаборантская в кабинете биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

Имеется медицинский кабинет, актовый зал, спортивный зал.

Все учебные комнаты оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя. Все имеющиеся компьютеры подключены к сети Интернет.

Материально-техническая база МБОУ «Чечеульская СОШ» укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы имеется зона отдыха.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	380
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	142
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	204
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	175 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая) (профильная)	балл	4 40
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	0 (0%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	352 (92,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	184 (48,1%)
– регионального уровня		8 (2,09%)
– федерального уровня		0 (0,0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	31
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12 (39%)
– первой		16 (52%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		1 (3%)
– больше 20 лет		13 (42%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (3%)
– от 55 лет		10 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	380 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,79

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством квалифицированных педагогических и иных работников, которые регулярно повышают свой профессиональный уровень, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.