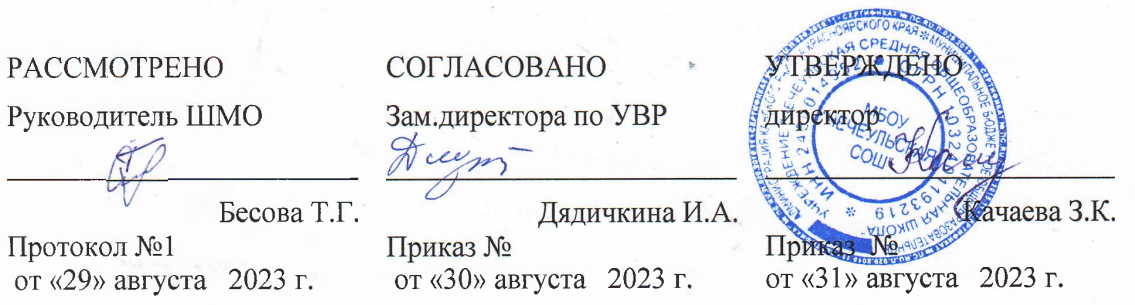
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чечеульская средняя общеобразовательная школа»**

**РФ, 663630, Красноярский край, Канский район, с. Чечеул, ул. Садовая, 1;**

**тел/факс 39161 78-1-75; E-mail** [**checheulskaya@mail.ru**](mailto:checheulskaya@mail.ru)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету **«Русский язык»**

Класс 11

ФИО составителя

Бесова Татьяна Геннадьевна,

учитель русского языка и литературы

с. Чечеул

2023-2024 учебный год

Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Основные виды учебной деятельности | Дата | |
| П | Ф |
| 1 | **Повторение изученного в 10 классе.**  Повторение и обобщение пройденного по фонетике, графике, орфоэпии и орфографии. | Проверка правописных и орфогр. умений и навыков. |  |  |
| 2 | Повторение по теме «Морфемика и словообразование» | Работа с тестами. |  |  |
| 3 | Обобщающее повторение частей речи. Самостоятельные и служебные части речи. | Практическая работа |  |  |
| 4 | Правописание прилагательных, причастий. Одна и две буквы Н в словах. | Практическая работа |  |  |
| 5 | Правописание наречий | Практическая работа |  |  |
| 6 | Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи | Практическая работа |  |  |
| 7 | Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными ЧР | Практическая работа |  |  |
| 8 К | Входной контрольный диктант с грамматическим заданием. | Написание диктанта. |  |  |
| 9 | Анализ контрольного диктанта. | Работа над ошибками. |  |  |
| 10 | **Синтаксис. Пунктуация.**  Основные принципы русской пунктуации. | Работа с учебником, составление вопросов. |  |  |
| 11 | Словосочетание как синтаксическая единица. | Работа с учебником, составление вопросов. |  |  |
| 12 | Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор СС. | Выполнение упр., слов. работа. |  |  |
| 13 Р\р | Сочинение по предложенному тексту. | Анализ текста. Составление комментария. Выделение авторской позиции. Написание сочинения. |  |  |
| 14 | **Предложение .**  Понятие о предложении. Классификация предложений. | Работа с учебником, составление вопросов. |  |  |
| 15 | **Простое предложение.**  Виды предложений по цели высказывания. | Повтор. пройден., беседа по вопросам, выполнение упр., слов. работа |  |  |
| 16 | Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. | Повтор. пройден., беседа по вопросам, выполнение упр., слов. работа |  |  |
| 17 | Двусоставные и односоставные предложения | Повтор. пройден., беседа по вопросам, выполнение упр., слов. работа |  |  |
| 18 | Тире между подлежащим и сказуемым. |  |  |  |
| 19 | Распространенные и нераспространенные предложения. | Повтор. пройден., беседа по вопросам, выполнение упр., слов. работа |  |  |
| 20 | Полные и неполные предложения. . | Составление таблицы, слов. работа, конструир. П |  |  |
| 21 | Постановка тире в простом предложении |  |  |  |
| 22 | Готовимся к ЕГЭ. Решение тестовых заданий . | Работа с тестами. |  |  |
| 23 К | Контрольный тест по теме «Простое предложение». | Практическая работа |  |  |
| 24 | Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами. | Повторение пройденного, тренир.упр. |  |  |
| 25 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами | Повторение, синт.разбор П ,тренир.упр |  |  |
| 26 | Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. | Повторение, синт.разбор П ,тренир.упр |  |  |
| 27 | Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях | Самостоятельная работа с учебником, работа со схемами и таблицами, тренир.упр |  |  |
| 28 | Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. | Работа со схемами, тренир.упр |  |  |
| 29 | Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. |  |  |  |
| 30 | Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при них. | Работа со схемами, тренир.упр |  |  |
| 31 | Готовимся к ЕГЭ. Решение тестовых заданий | Работа с тестами. |  |  |
| 32 | Р\р Изложение | Создание вторичного текста. |  |  |
| 33 | Обособленные члены предложе­ния. | Работа со схемами, тренир.упр |  |  |
| 34 | Обособлен­ные и необособ­ленные определения . | Работа со схемами, тренир.упр |  |  |
| 35 | Обособленные приложения | Работа со схемами, тренир.упр |  |  |
| 36 | Обособленные обстоятельства | Работа со схемами, тренир.упр |  |  |
| 37 | Обособленные дополнения | Работа со схемами, тренир.упр |  |  |
| 38 | Контрольный диктант по теме «Простое осложнённое предложение» | Написание диктанта. |  |  |
| 39 | Анализ контрольного диктанта . | Работа над ошибками. |  |  |
| 40 | Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. | Работа со схемами, тренир.упр |  |  |
| 41 | Знаки препина­ния при сравни­тельных оборо­тах. | Работа со схемами, тренир.упр |  |  |
| 42РР | Лингвистический анализ текста | Анализ текста |  |  |
| 43 | Знаки препина­ния при обраще­ниях | Работа со схемами, тренир.упр |  |  |
| 44 | Вводные слова | Работа со схемами, тренир.упр |  |  |
| 45 | Вставные конструкции | Работа со схемами, тренир.упр Составление алгоритма |  |  |
| 46 | Готовимся к ЕГЭ. Решение тестовых заданий | Тест. |  |  |
| 47РР | Готовимся к ЕГЭ. Сочинение. | Творческая работа. |  |  |
| 48 | Междометия.Утвердительные, отрицательные, вопросительные ,восклицательные слова. | Анализ языковых единиц. |  |  |
| 49 | Повторение и обобщение «Синтаксис и пунктуации простого предложения». | Повтор. пройден., беседа по вопросам, выпо-лнение упр., слов. работа. |  |  |
| 50 | Контрольный тест по теме «Синтаксис простого предложения» | Практическая работа. |  |  |
| 51 | Анализ контрольного теста. | Работа над ошибками. |  |  |
| 52 | **Сложное предложение.**  Понятие о сложном предложении. | Повтор. пройден., беседа по вопросам, выполнение упр |  |  |
| 53 | Знаки препинания в сложносочиненном предложении |  |  |  |
| 54 | Подготовка к ЕГЭ | Работа со схемами, тренир.упр |  |  |
| 55 | Сложное предложение. Знаки препинания в СПП | Работа со схемами, тренир.упр |  |  |
| 56 | Знаки препина­ния в сложно­подчиненном  предложении с одним придаточными. | Работа со схемами, тренир.упр |  |  |
| 57 | Подготовка к ЕГЭ . | Практическая работа. |  |  |
| 58 | Знаки препина­ния в сложно­подчиненном предложении с несколькими придаточными . | Работа со схемами, тренир.упр |  |  |
| 59 | Повторение по теме «Знаки препинания в СПП» | Практическая работа. |  |  |
| 60 | Подготовка к ЕГЭ | Практическая работа. |  |  |
| 61 | Знаки препина­ния в бессоюз­ном сложном предложении | Работа со схемами, тренир.упр |  |  |
| 62 | Подготовка к ЕГЭ | Практическая работа. |  |  |
| 63 | Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи | Работа со схемами, тренир.упр |  |  |
| 64 | Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое. | Работа со схемами, тренир.упр |  |  |
| 65 | Абзац как композиционно-стилистическая единица текста. | Работа с текстом. |  |  |
| 66 | Контрольный диктант по теме «Сложное предложение» | Написание диктанта. |  |  |
| 67 | Анализ контрольного диктанта. | Работа над ошибками. |  |  |
| 68 | Способы передачи чужой речи.Знаки препинания при прямой речи | Практическая работа. |  |  |
| 69 | Знаки препинания при диалоге. | Работа со схемами, тренир.упр |  |  |
| 70 | Знаки препинания при цитатах. | Работа со схемами, тренир.упр |  |  |
| 71 | Сочетание знаков препинания. Факультативные  знаки препинания. | Самостоятельная работа с учебником, работа со схемами и таблицами, тренир.упр |  |  |
| 72 | Авторская пунктуация | Работа с текстом. |  |  |
| 73 | Повторение и обобщение изученного по теме «Синтаксис сложного предложения» | Тренировочные упражнения. |  |  |
| 74 | Подготовка к ЕГЭ | Практическая работа. |  |  |
| 75 | Изобразительные средства синтаксиса (практикум) | Анализ средств выразительности в тексте. |  |  |
| 76 | Подготовка к ЕГЭ . | Практическая работа. |  |  |
| 77 | **Стилистика**  Научный стиль. Виды переработки информации | Практическая работа |  |  |
| 78 | Официально-деловой стиль. | Работа с текстом. |  |  |
| 79 | Публицистический стиль. | Работа с текстом. |  |  |
| 80 | Разговорный стиль. | Работа с текстом. |  |  |
| 81 | Язык художественной литературы. | Анализ текста |  |  |
| 82 | Текст. | Практическая работа |  |  |
| 83 | Типы речи. |  |  |  |
| 84РР | Формирование культуры публичной речи. | Работа с учебником, составление вопросов. |  |  |
| 85 | Русский язык в контексте русской культуры. | Работа с учебником, составление вопросов |  |  |
| 86 | Слова с национально-культурным компонентом значения. | Работа с учебником, составление вопросов |  |  |
| 87 | Отражение в современном русском языке культуры других народов. | Работа с учебником, составление вопросов |  |  |
| 88 Р/Р | Самостоятельный анализ предложенного текста | Анализ текста |  |  |
| 89 | Из истории русского языкознания | Работа с учебником, составление вопросов |  |  |
| 90 | Подготовка к ЕГЭ. Тест. | Решение тестовых заданий |  |  |
| 91 Р/Р | Основные этапы работы над сочинением на ЕГЭ по русскому языку. | Практическая работа |  |  |
| 92-93 Р/Р | Сочинение в формате ЕГЭ. | Творческая работа |  |  |
| 94 Р/Р | Комплексный анализ текста | Практическая работа |  |  |
| 95 | Подготовка к ЕГЭ. Решение тестовых заданий | Тест. |  |  |
| 96 | П/А Контрольный тест. | Тренировочные упражнения. |  |  |
| 97 | Повторение материала по орфографии. | Тренировочные упражнения. |  |  |
| 98 | Повторение материала по морфологии. Выполнение заданий ЕГЭ Практикум. | Выполнение тренировочных упражнений |  |  |
| 99 | Повторение материала по морфологии и орфографии. Выполнение заданий ЕГЭ. Практикум | Выполнение тренировочных упражнений |  |  |
| 100 | Повторение материала по синтаксису и пунктуации. Выполнение заданий ЕГЭ. Практикум | Выполнение тренировочных упражнений из материалов КИМов по синтаксису |  |  |
| 101 | Повторение материала по синтаксису и пунктуации. Выполнение заданий ЕГЭ. Практикум | Выполнение тренировочных упражнений из материалов ЕГЭ по синтаксису |  |  |
| 102 | Подготовка к ЕГЭ. | Практическая работа |  |  |