

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1.

Учебный план составлен с учетом Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15). Основанием для использования Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), являются подготовленные Министерством образования и науки Российской Федерации разъяснения «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 11.08.2016г.

В учебном плане представлены шесть предметных областей в 1-4 классах, семь – в 5-9 классах и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения

в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке составляет 40 минут, учебного года – 34 недели.

Учебный план
для обучающихся 2 класса по АООП НОО с умственной отсталостью
(инклюзивно)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю
	Учебные предметы	
		2 кл.
Обязательная часть		
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3
	1.2.Чтение	4
	1.3.Речевая практика	2
2.Математика	2.1.Математика	4
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1
4.Искусство	4.1.Музыка	1
	4.2.Изобразительное искусство	1
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3
6.Технология	6.1.Ручной труд	1
Итого:		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
Технология		3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23

Учебный план
для обучающихся класса-комплекта (5,6)
по АООП НОО с умственной отсталостью

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего к оплате
		V	VI	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4
	1.2. Чтение (литературное чтение)	4	4	4
2. Математика	2.1. Математика	4	4	4
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	2
	3.2. География		2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории		2	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	1
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2		2
	5.2. Музыка	1		1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	6
Итого:		27	28	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2
Коррекционный курс		2	2	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	33

Учебный план
для обучающихся класса-комплекта (7,8,9)
по АООП ООО с умственной отсталостью

Учебный план для детей с нарушением интеллекта					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		7	8	9	К оплате
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литература	3	3	3	3
	Иностранный язык		1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
	Информатика и ИКТ		1	1	1
Общественно - научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно - научные предметы	Физика		1	1	1
	Химия		1	1	1
	Биология	2	2	2	2
Искусство (музыка и ИЗО)	Музыка	1			
	ИЗО	1			
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2	2	2	2
	Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Количество часов обязательной части		27	30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		5	5	5	5
Технология		5	5	5	5
Итого		32	35	35	35

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с умеренной умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 2

Учебный план составлен с учетом Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15). Основанием для использования Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), являются подготовленные Министерством образования и науки Российской Федерации разъяснения «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 11.08.2016г.

Учебный план включает две части:

обязательная часть включает

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;

- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает

- коррекционные курсы.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - 40 минут.

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связано с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней.

Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года - 34 недели.

Недельный учебный план
АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

5 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	5
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2
	3.2. Человек	2
	3.3. Домоводство	3
	3.4. Окружающий социальный мир	2
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2
	4.2. Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	х
Коррекционно-развивающие занятия		2
Итого		22