

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕЧЕУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено:
заседание педконсилиума
протокол №1 от 26.08.2021г.

Утверждено:
директор МБОУ «Чечеульская СОШ»
З. К. Качаева
Приказ № 181 от: 26.08.2021г.



Согласовано:
Родитель (законный представитель)
Е.В. Шалатонова
« 01 » 09 2021г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающегося с нарушением интеллекта
(тяжелая степень умственной отсталости)

8 год обучения

Обучение на дому

2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы		Всего
Обязательная часть			
Филология	Русский язык (графика и письмо)	1	1
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	1	1
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	1	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	ИЗО	1	1
Технология	Технология (ручной труд)	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	1	1
		Итого	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

(обучение на дому для детей с умственной отсталостью тяжелой степени)

В основу разработанного школой учебного плана для детей с тяжелой степенью умственной отсталости на 2021 – 2022 учебный год положены следующие документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Письмо Министерства образования и науки Красноярского края от 17.06.2013 №5429,

– Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», базисного плана общего образования с тяжёлой степенью умственной отсталости (Инструктивное письмо Министерства образования РФ от 26.12.2000 №3;

– Приказ Министерства образования Красноярского края от 26.08.2015г. №48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

– Письмо Минобразования России от 03.04.2003 № 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»).

– Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае (приложение к письму министерства образования и науки Красноярского края №75-9151 от 04.09.2015г.).

Учебный план обеспечивает единство требований в едином образовательном пространстве и создает необходимую структурную и содержательную основу для коррекционной работы с учащейся.

При конструировании учебного плана учитывался ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса у ребенка с ОВЗ.

Объем учебной нагрузки обучающейся определяется индивидуальным учебным планом, разрабатываемым образовательным учреждением с учетом медицинских показаний. Целью реализации учебного плана является обеспечение коррекционно-развивающей и социально-психологической готовности учеников школы к интеграции в современном обществе средствами обучения, воспитания и развития учащихся. Учебный план содержит в себе индивидуальное обучение детей с тяжелой степенью умственной отсталости. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и основывается на Положении об общеобразовательной школе для больных детей и детей-инвалидов.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. В структуру учебного плана входят несколько предметных областей, которые относятся к федеральному компоненту:

русский язык (графика и письмо)

литературное чтение (альтернативное чтение)

Задачами обучения являются:

- обучение речи как средству коммуникации,
- формирование навыка письма,
- формирование навыка чтения.

математика (математическое представление и конструирование). Обучение математике направлено, главным образом, на овладение счетными операциями сложения и вычитания в пределах 10.

Окружающий мир (человек, природа, общество).

Искусство (Музыка. ИЗО)

Технология (ручной труд)

Физическая культура (адаптивная физическая культура).

На занятия учащаяся зачислена на основании рекомендаций краевой психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, обучение на дому согласно решению ВК.

Для динамического наблюдения и определения индивидуальных особенностей и возможностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, с целью организации коррекционно-развивающей работы, определения наиболее оптимальных форм и методов организации образовательного процесса, в течение учебного года проводится стартовая, промежуточная и итоговая диагностика учащейся всеми специалистами образовательной организации. По итогам диагностики школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом определяется маршрут индивидуального сопровождения. Обучение на дому ведет учитель, имеющий образование учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Учебный план ориентирует учителя на возможные маршруты обучения и воспитания, где особенно важны:

формирование и развитие коммуникативных умений,
- устная речь и её понимание, ориентация в окружающей среде, развитие предметно-практических навыков.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается годовым календарным графиком.