**Аннотация к рабочей программе по русскому языку 10-11 классы**

 Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 10-11 классов составлена в соответствии с

Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования , Программой для средней (полной) школы (базовый уровень), подготовленной А.И. Власенковым, Л.М. Рыбченковой к учебникам Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень.-М: Просвещение, 2014.

 Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

А.И. Власенков, Л.М.Рыбченкова .Учебник. Русский язык.- М.: Просвещение, 2014.

 На изучение русского языка в 10-11 классах отводится 68 часов (34 учебных недели в 11 классе, 34 учебных недели в 10 классе).

  Курс русского языка в 11 классе направлен на достижение следующих целей:

* воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры; воспитание любви к русскому языку
* совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;
* освоение знаний о стилистических ресурсах русского языка о русском речевом этикете;
* формирование умений работать с текстом.

Задачи курса русского языка в 11 классе :

* закрепить и углубить знания учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
* совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
* закрепить и расширить знания учащихся о тексте;
* обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи;
* способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе

Требования к уровню подготовки учащихся

*Учащиеся должны знать/понимать****:***

* связь языка и истории, культуры русского и других народов;
* смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
* основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
* орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной-
* учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

*Учащиеся должны уметь:*

* осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных задач;
* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей;

*аудирование и чтение:*

* использовать основные виды чтения зависимости от коммуникативной задачи;
* извлекать необходимую информацию из различных источников;

*говорение и письмо*

* создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной социально-культурной и деловой сферах общения;
* применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения ;
* использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

* осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
* развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
* увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
* совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
* самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.