**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету«Родная литература» 5-9 кл.**

 Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература»реализуется в общеобразовательных классах и составлена на основе:

- Примерной программы по учебному предмету «Родная литература» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Авторы-составители: Трухина С.В., Хороброва Т.А., Овсянникова Н.Н., Тишакова В.В., 2019 г.;

- учебного плана МБОУ «Чечеульская СОШ»;

- рабочей программы по учебному предмету «Родная литература».

 Учебный предмет «Родная литература» тесно связан с предметом «Литература» и базируется на авторской программе учебного предмета «Литература Красноярского края» для общеобразовательных учреждений (5-8 классы), авторы: Т.А. Хороброва, Е.М. Гардер, Н.В. Лебедева, М.З. Федюнина, 2006 г.

 Учебно-методический комплекс:

- Хороброва Т.А. Мой край – мой дом: Книга для чтения в 5 классе. – Красноярск, 2006.- 77 с.

 -Хороброва Т.А. Мой край – мой дом: Книга для чтения в 6 классе. – Красноярск, ОАО «ПИК «Офсет», 2007.- 111 с.

 Рабочая программа рассчитана на 17 часа в год (0,5 ч. в неделю)

Изучение учебного предмета «Родная литература» на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к творчеству писателей и поэтов Красноярского края;
* развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; потребности в самостоятельном чтении художественных произведений писателей и поэтов Красноярского края; устной и письменной речи учащихся;
* освоение произведений устного народного творчества народов, проживающих на территории Красноярского края, художественных произведений писателей и поэтов Красноярского края в единстве формы и содержания;
* формирование представления о литературном наследии Красноярского края, его своеобразии и неразрывной связи с классической и современной русской литературой, его вкладе в развитие русской литературы;
* осознание языка и речи как формы выражения национальной культуры и культуры Красноярского края

 Изучение учебного предмета «Родная литература» на ступени основного общего образования способствует решению следующих задач:

* обогащению духовного мира обучающихся путем приобщения их к произведениям устного народного творчества народов, проживающих на территории Красноярского края;
* формированию навыков понимания и эстетического восприятия произведений писателей и поэтов Красноярского края

 С 5 по 9 класс программой предусмотрена система творческих заданий, направленная на поэтапное создание итогового проекта «Слово родного края», защита которого должна состояться в 9 классе:

* 1. кл. - «Художник-иллюстратор»,
	2. кл. - «Письмо литературному герою»,
	3. кл. - «Отзыв о книге»,
	4. кл. - «Интервью с писателем. Десять вопросов о литературе и жизни»,

9 кл. Эссе «Моя любимая книга». Представление портфолио «Слово родного края».

 Требования к результатам освоения основных образовательных программ структурируются по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты.