**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ. 8- 9 класс (ФГОС)**

***Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:***

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования17 декабря2010 г. № 1897;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
* Основная образовательная программа МБОУ «Чечеульская СОШ»;
* Учебный план МБОУ «Чечеульская СОШ» на 2019/2020 учебный год;
* Положение о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ МБОУ «Чечеульская СОШ».

Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Примерной программы основного общего образования по ОБЖ Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы - М.: Просвещение, 2011.Авторской программы Основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 8 класс. – М.: Просвещение, 2017, 9 класс, М. Просвещение, 2013г.

**Цели и задачи курса**

Рабочая программа имеет цели:

 усвоение знаний:

-об опасных и чрезвычайных ситуациях,

-о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,

-о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,

-об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,

-о здоровом образе жизни,

-об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,

-о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;

 развитие умений:

-предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,

- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих **задач**:

-формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях

снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

-выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и адекватно противодействовать им

-формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать

решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

В Рабочей программе прописаны личностные, метапредметные, предметные результаты освоения биологии, содержание, тематическое планирование.

**Место предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе в количестве 34 часов, из расчета 1 час в неделю, в 11 классе в количестве 34 часов, из расчета 1 час в неделю.