***Рабочая программа по биологии на уровень 5-9 классы составлена на основе следующих нормативных документов:***

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
* Основная образовательная программа МБОУ «Чечеульская СОШ»;
* Учебный план МБОУ «Чечеульская СОШ» на 2019/2020 учебный год;
* Положение о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ МБОУ «Чечеульская СОШ».

Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Рабочая программа составлена на основе Примерной образовательной программы основного общего образования, авторской программы И.Н. Пономарёвой (Биология: 5-11 классы: программы/И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова и др. – М.: Вентана – граф, 2014г)

Данная программа представляет собой курс биологии для обучающихся, получающих образование по УМК следующих авторов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название | Авторы | Издательство |
| 5 класс  | Биология  | Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.  | Вентана-Граф  |
| 6 класс  | Биология  | Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.  | Вентана-Граф  |
| 7 класс  | Биология  | Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.  | Вентана-Граф  |
| 8 класс  | Биология  | Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.  | Вентана-Граф  |
| 9 класс  | Биология  | Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н. М.  | Вентана-Граф  |

Главными целями изучения предмета «Биология» являются:

* освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
* овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
* воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;
* иcпользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Биологическое образование призвано обеспечить:

 - ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;

 - развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы,

 - формированием интеллектуальных и практических умений;

 - овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;

 - формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естественнонаучные предметы». Программа разработана в соответствии с учебным планом для уровня основного общего образования. Биология в основной школе изучается с 5 по 9 классы.

Общее число учебных часов за 5 лет обучения составляет 272,из них 34 (1ч в неделю) в 5 классе,34 (1ч в неделю) в 6 классе, по 68 (2ч в неделю) в 7, 8, 9 классах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Года обучения  | Кол-во часов в неделю  | Кол-во учебных недель  | Всего часов за учебный год  |
| 5 класс  | 1  | 34  | 34  |
| 6 класс  | 1  | 34  | 34  |
| 7 класс  | 2  | 34  | 68  |
| 8 класс  | 2  | 34  | 68  |
| 9 класс  | 2  | 34  | 68  |
| 272 часа за курс  |

В Рабочей программе прописаны личностные, метапредметные, предметные результаты освоения биологии, содержание, тематическое планирование.