**Аннотация к рабочей программе по обществознанию**

Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1.Федеральный законот 29.12.2012 г.№ 273 – ФЗ «Об образовании в РФ».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

. Закон «Об образовании в Российской Федерации».

4. Основная образовательная программа МБОУ «Чечеульская СОШ».

5. Учебный план МБОУ «Чечеульская СОШ» на 2019-2020 учебный год.

Рабочая программа составлена с учетом требований ФГОС, на основе авторской

программы Л.Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9

классы» М., Просвещение 2014г.

Данная программа представляет собой курс обществознания для обучающихся, получающих образование по УМК следующих авторов:

«Обществознание». 6 класс под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М., Просвещение, 2015 г. и последующие годы издания (базовый уровень)

«Обществознание». 7 класс под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М., Просвещение, 2015г. и последующие годы издания (базовый уровень)

«Обществознание». 8 класс под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М., Просвещение, 2015 г. и последующие годы издания (базовый уровень)

«Обществознание». 9 класс под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, – М., Просвещение, 2015 г.и последующие годы издания (базовый уровень)

Рабочая программа, являясь нормативно-управленческим документом, конкретизирует

содержание предметных тем государственного образовательного стандарта по

обществознанию с учётом уровня подготовки учащихся, методического, информационного и

технического обеспечения учебного процесса.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

**Цели и задачи** обществоведческого образования в основной школе:

• **воспитание** общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности,

социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности

ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• **развитие** личности на исключительно важном этапе ее социализации — в

подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и

правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении

закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных

дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации,

самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой

деятельности;

• **формирование** у учащихся целостной картины общества, адекватной

современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников

младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об

основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах

регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с

социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

• **овладение** учащимися умениями получать из разнообразных источников и

критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать

полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной,

практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и

правового государства;

• **формирование** у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для

определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных

задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной

деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между

людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой

сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с

нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для

содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Место предмета в учебном плане**

Предмет «Обществознание» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6-9 классах. Общая недельная нагрузка в 6-9 классе в каждом году обучения составляет по 1 часу в неделю.

В соответствии с базисным учебным планом в рамках основного общего образования и на основании учебного плана МБОУ «Чечеульская СОШ» на освоение программы основного общего образования по обществознанию (6 –9 классы) выделяется 136 часов учебного времени. Изучение обществознания на уровне основного общего образования складывается следующим образом:

6 класс «Обществознание» (34 часа)

7 класс «Обществознание» (34 часа)

8 класс «Обществознание» (34 часа)

9 класс «Обществознание» (34 часа)

В Рабочей программе прописаны личностные, метапредметные, предметные результаты освоения обществознания, содержание, тематическое планирование.