**Аннотация к рабочей программе по** **всеобщей историина уровень 5-9 классы**

***Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:***

1.Федеральный законот 29.12.2012 г.№ 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

3. Концепции нового УМК

4.Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;

5. Основная образовательная программа МБОУ «Чечеульская СОШ»;

6. Учебный план МБОУ «Чечеульская СОШ» на 2019/2020 учебный год;

7. Положение о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ МБОУ «Чечеульская СОШ».

Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Рабочая программа составлена на основе программ:

( Всеобщая история. Предметная линия учебников А.А..Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. Авторы: А.А., Вигасин, Г.И. Годер «История Древнего мира», Н.И. Шевченко. « История средних веков», А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина «Новая история.1500-1800», «Новая история.1800-1900»., М., Просвещение, 2014г)

Данная программа представляет собой курс всеобщей истории для обучающихся, получающих образование по УМК следующих авторов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название | Авторы | Издательство |
| 5 класс  | Всеобщая история. История Древнего мира.  | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./под ред. Искандерова А.А. | Просвещение  |
| 6 класс  | Всеобщая история.История средних веков.  | Агибалова Е.В., Донской Г.М./под ред. Сванидзе Н.К. | Просвещение  |
| 7 класс  | Всеобщая история.История Нового времени. | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./под ред. Искандерова А.А. | Просвещение |
| 8 класс  | Всеобщая история.История Нового времени. | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. ./под ред. Искандерова А.А. |  Просвещение  |
| 9 класс  | Всеобщая история.Новейшая история.  | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. ./под ред. Искандерова А.А.  | Просвещение  |

 Изучение курса всеобщей истории в 5—9 классах основывается на проблемно-хронологическом подходе с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе реализации воспитательных и развивающих задач. Посредством программ реализуются три основные функции истории:

— познавательно-развивающая, которая состоит в изучении исторического пути разных стран и народов, отражении всех явлений и процессов истории человечества;

— практическо-политическая, состоящая в том, что история как наука, выявляя закономерности и тенденции развития общества, способствует формированию политического курса, предостерегает от субъективизма;

— мировоззренческая, формирующая представления об обществе, общей картине мира на основе знания исторических фактов, процессов и явлений.

 Данные программы обеспечивают возможность создания широкого образовательного пространства для ознакомления с эпохой, когда общество начало осознавать своё многообразие. Знакомят со всеобщей историей в контексте духовного и культурного многообразия и тесного, разностороннего взаимодействия. Нацеливают на формирование систематизированных знаний о различных исторических этапах развития человеческой цивилизации.

 **Основные цели и ценностные ориентиры:**

* Предоставляют подростку возможность узнать и понять условия зарождения современной цивилизации, особенности её поступательного развития и ценности.
* Знакомятся с универсальными ценностями современного мира — гражданским обществом и парламентаризмом.
* Изучая сложные и трагические события, явления и процессы в разное историческое время и в разных странах, учащиеся смогут при соответствующей поддержке учителя понять роль социально активной личности в истории, познакомиться с примерами героизма и самоотверженности во имя общества.
* Школьники осваивают опыт социального взаимодействия людей в процессе изучения событий мировой истории, изучают и обсуждают исторические формы общественных отношений и сотрудничества: всё это ускоряет их социализацию. По мере освоения содержания .
* У учащихся формируется социальная система ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития, осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности.
* Осознают, что личность проявляется только в сотрудничестве, в согласии с обществом и благодаря ему.

Программа имеет ценностно-ориентированное и общекультурное значение, играет существенную роль в процессе самоидентификации младших подростков основной школы.

Общее число учебных часов за 5 лет обучения составляет не менее 182 часов, из них 68 (2 ч в неделю) в 5 классе, не менее 28 (2ч в неделю) в 6 классе, не менее 26 (2ч в неделю) в 7, 8классах, не менее 34 (2 ч в неделю) в 9 классах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год обучения  | Кол-во часов в неделю  | Кол-во учебных недель  | Всего часов за учебный год  |
| 5 класс  | 2  | 34  | 68  |
| 6 класс  | 2  | 14  | 28 |
| 7 класс  | 2 | 14  | 28  |
| 8 класс  | 2 | 14  | 28 |
| 9 класс  | 2  | 17  | 34 |
| 182 часа за курс  |

В Рабочей программе прописаны личностные, метапредметные, предметные результаты освоения истории, содержание, тематическое планирование.