

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕЧЕУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Утверждаю: Директор МБОУ «Чечеульская СОШ»  /Качаева З.К./ « <u> </u> » _____ 2024 г.	Согласовано: Руководитель МКУ УО «Администрации Канского района»  /Петров С.О./ « <u> </u> » _____ 2024г.	Начальник летнего оздоровительного лагеря МБОУ «Чечеульская СОШ»  /Уткина М.С./
---	--	--

Программа
летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Орлята России»
(ЛЕТО - 2024)

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: МАЙ- ИЮНЬ 2024 Г.



2024г.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Полное название программы	ПРОГРАММА деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Праздник каждый день»
2.	Автор программы	начальник лагеря
3.	Форма проведения.	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
4.	Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.
5.	Специализация программы	Оздоровительная.
6.	Сроки проведения	29.05.2024- 22.06.2024г.
7.	Место проведения	МБОУ «Чечеульская СОШ»
8.	Количество смен	1 смена
9.	Продолжительность смен	21 день
10.	Охват детей	7-17 лет
11.	Наполняемость лагеря	100%
12.	Официальный язык программы	Русский
13.	Общее количество участников	Начальник лагеря 52 учащихся 5 воспитателей
14.	Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы
15.	Условия размещения участников	2 кабинета с компьютерами и мультимедийными проекторами, оснащённых настольными играми развивающего и спортивного характера, спортивный зал, актовый зал, столовая, школьный стадион, школьная и районная библиотека, ДК.
16.	Краткое содержание.	Программа направлена на создание условий для реализации естественных

		<p>потребностей детей в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности оздоровительной и экологической направленности. В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры. С первых дней пребывания в лагере ребёнок вводится в игру. Цель, которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Игровая модель следующая: дети погружаются в игровую легенду о том, что территория лагеря это Сказочная планета</p>
--	--	---

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ

В летнее время дети часто не могут найти для себя интересного, увлекательного занятия, не могут организовать свой досуг. Задача взрослых – продолжить процесс образования личности через взаимодействие ребёнка с окружающей природой и социальной средой.

Детские оздоровительные лагеря обеспечивают полноценный содержательный отдых и оздоровление детей, развивают и воспитывают каждого ребёнка. Здесь каждый отдыхающий может «сделать свою жизнь» полной интересными знакомствами, полезными увлечениями и занятиями, может научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывает детский оздоровительный лагерь «Орлята России».

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок, сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учится побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его понять, настроить, не отталкивать, не отворачиваться, а вселять уверенность в каждого ребёнка.

Таким образом, за последние годы в нашем лагере были созданы оптимальные условия для организации досуга учащихся, их оздоровления и творческого развития. Результаты позволяют сделать вывод, что работа строится планомерно, учитывая интересы всех ребят в лагере.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно в пришкольном лагере ребёнок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребёнка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Каждый год для учащихся от 7 до 17 лет организуется оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Чечеульская СОШ». Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися;
- Повышение спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях посёлка.

При написании программы руководствовались принципами, заложенными в воспитательной системе школы

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип самореализации ребёнка в условиях детского лагеря;
- Принцип самостоятельности;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры.

Цель программы – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи программы:

1. Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
2. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
3. Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
4. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
5. Укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом.
6. Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение мая- июня 2024 г.

Программа предполагает вовлечь в деятельность учащихся школы в возрасте 7– 17 лет.

Предполагаемые результаты программы.

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Педагогические принципы программы:

1. «Дойти до каждого»- это основной принцип работы лагеря.
2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели.
3. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.
4. «У каждого своё дело, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.
5. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.
6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.
7. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Закон «Об образовании в РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МБОУ «Чечеульская СОШ».
- Положение о пришкольном оздоровительном лагере.
- Правила внутреннего распорядка пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Вся смена делится на три этапа:

1. Подготовительный - создание условий для успешной реализации программы, т.е. обсуждение и утверждение Программы, решение организационных вопросов.
2. Организационный – «Кто я? Кто вместе со мной? Где мы живем?» Происходит структурное и организационное оформление системы совместной деятельности.
3. Основной - участники совместной деятельности осуществляют самореализацию в разноуровневых структурах: отрядные дела, экскурсии, кружки, спортивные мероприятия, отряды и общелагерные КДТ и т.д.
4. Итоговый - организуются события для участников совместной деятельности.

Механизм реализации Программы

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

II этап. Организационный – июнь

○ Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

- Основной деятельностью этого этапа является:
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

- Основной деятельностью этого этапа является:
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июнь

- Основной идеей этого этапа является:
- подведение итогов смены;

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

6. Информационно-методическое обеспечение программы

Перед началом смены силами отдела обеспечения реализации программы «Орлята России» с педагогическим коллективом проводятся методические занятия и консультации, имитационно-ролевые и деловые игры, необходимые для качественной подготовки педагогов к работе с детьми.

«Необходимый уровень готовности педагогов к реализации программы»

Цели, задачи и механизмы реализации программы, содержание её ключевых событий и особенности их реализации.

Мотивировать детей к активному участию в событиях программы, вовлекать их в совместную творческую деятельность.

Распечатать необходимые материалы для отрядных и общелагерных дел.

Содержание основных нормативно-правовых документов.

Проводить инструктажи по безопасности жизнедеятельности.

Оказывать первую доврачебную помощь.

Подготовить перечень методов игровой диагностики для ежедневного анализа дня с детьми . Психофизиологические особенности детей младшего школьного возраста .

Вести конструктивный диалог с родителями или законными представителями ребёнка.

Подготовить адаптированные сценарии отрядных дел (с учётом регионального компонента) . Проводить с детьми : методику организации и проведения игр, аналитическую работу с детьми. Основные методы и приёмы по активизации деятельности детей к участию в предлагаемой деятельности.

7. Виды деятельности:

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Организационное мероприятие « Расскажи мне о себе»
- Квест «Тропа доверия»
- Конкурс «Наша визитная карточка»
- Коммуникативные игры на знакомство «Как меня вы назовете...», «Угадай, чей голосок».
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «У меня зазвонил телефон»,
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Зов джунглей», «Конкурс фантазеров», «Алло, мы ищем таланты»
- Флеш моб «Танцуй вместе с нами».
- Конкурс «Песенная перестрелка»

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»;
- Беседы, проведённые с привлечением работников различных сфер деятельности:
 - Профилактические беседы медицинского работника: «Вредные привычки», «Первая помощь при укусах насекомых, змей, кошек, собак», «Осанка-основа здоровья», «Как беречь глаза?»;
 - Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» с просмотром видео материала;
 - Конкурс рисунков на асфальте «Мир детства»;
 - Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;

- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков.
- Коллективно-творческие дела: «Мы рисуем на стене нашу летнюю планету»
- знакомство с разными видами отдыха.

-Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости.

- Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсная программа «Наша визитная карточка», «Раз картинка, два картинка»(соревнование по собиранию пазлов), «О братьях наших меньших», конкурс – игра «Музыка в нашей жизни», игра-путешествие «В страну красоты», интеллектуальная игра «Тематические загадки», «Герои моих любимых мультфильмов» и т.д. конкурсы на морскую тематику.

- Итоговая выставка «Корабль своими руками», мастер-класс «Цветы-оригами», мастер класс «Ромашки, ромашки цветы полевые», мастер класс по аппликации «Божья коровка».

Работа по экологическому развитию детей

- Своя игра «Мир воды», «Вода – чудесный дар природный», «Экология и...», «Природа – наш дом», дискуссия «Природа моего края»;

Тематические прогулки в лес «Подготовка к конкурсам поделок из природного материала»; (презентация)

- Конкурсы: «Лучший букет», конкурс рисунков «Растение-вред или польза»
- Игры: «Красная книга», «Угадай мелодию» - тема природы, «Экологическое лото», «По лесным тропинкам», «Знатоки родной природы».
- Экологические десанты «Чистая природа».

Работа по гражданско-патриотическому развитию детей

- Конкурс рисунков «Мы все такие разные»
- Праздник «Я люблю тебя Россия»
- Викторина «Герб , флаг России»
- Патриотический урок «Флаг России»
- Всероссийский урок Победы
- «Беседы о важном».
- Праздник русской каши

- Экскурсия «Достопримечательности деревни», «Памятные места деревни» («презентация).

- Национальная игра «Ручеек», «Горелки.

- Разведка добрых дел. «Кому нужна моя помощь?» Праздники и развлечения. «Традиции нашего народа».

- Народные игры на свежем воздухе

- Десант чистоты и порядка в лагере «Зеленые ладошки земли».

- Сказочный марафон «В гостях у предков».

-КВН «С чего начинается Родина?»

-Беседа о героическом подвиге советского народа,

- Мероприятие «День памяти и скорби»,

- Просмотр фильма о ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто».

Работа по духовно-нравственному развитию детей.

- Литературный праздник «Там на неведомых дорожках».

- Квест по дорогам сказок А.С.Пушкина.

- Экскурсия в библиотеку «Что за прелесть эти сказки»,

- Викторина по сказкам А.С.Пушкина,

- Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»,

- Экскурсия в библиотеку «А.П.Чехов»,

- Экскурсия в библиотеку «Путешествие в страну сказок»,

-Творческая мастерская «Кукольный театр» представление.

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;

- Распределение обязанностей в отряде;

- Закрепление ответственных по различным видам поручений;

- Дежурство по столовой, игровым комнатам

**8. РЕЖИМ РАБОТЫ
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«Орлята России»**

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. Прием детей | 8.00 - 8.10 |
| Линейка | 8.10- 8.20 |

Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.

- | | |
|---------|-----------|
| Зарядка | 8.20-8.30 |
|---------|-----------|

Выполнение традиционного комплекса физических упражнений.

- | | |
|------------|-------------|
| 2. Завтрак | 8.30 – 8.45 |
|------------|-------------|

- | | |
|-------------------|-------------|
| 3.Трудовой десант | 8.45 – 9.00 |
|-------------------|-------------|

- | | |
|-------------------|------------|
| 4.Игры на воздухе | 9.00-10.00 |
|-------------------|------------|

- | | |
|------------------------|---------------|
| 5.Лагерные мероприятия | 10.00 – 12.30 |
|------------------------|---------------|

Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций.

- | | |
|--------|----------------|
| 6.Обед | 12 .30 – 13.00 |
|--------|----------------|

- | | |
|------------------|-------------|
| 7. Отрядный сбор | 13.00-13.30 |
|------------------|-------------|

- | | |
|------------|-------------|
| 8. Полдник | 13.30-13.40 |
|------------|-------------|

- | | |
|------------------------|-------------|
| 9. Линейка «Итоги дня» | 13.40-14.00 |
|------------------------|-------------|

- | | |
|---------------------|-------|
| 9. Уход детей домой | 14.00 |
|---------------------|-------|

9. План воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята России»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><i>День первый</i> 29 мая</p> <p>«Здравствуй, лагерь»</p>	<p>1. Торжественная линейка с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, открытие лагерной смены «Здравствуй, лето!»</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности и правила жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правила противопожарной безопасности.</p> <p>3. Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы» -Квест «Тропа Доверия» Коммуникативные игры: «Расскажи мне о себе!», «Как меня вы назовете», «Угадай, чей голосок?»</p> <p>4. Итоги дня.</p>
<p><i>День второй</i> 30 мая</p> <p>Творческая встреча орлят</p> <p>«Знакомьтесь, это – мы!»</p>	<p>1. Распределение обязанностей в отрядах, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы.</p> <p>2. Правила перехода дорог. Безопасный маршрут от дома до лагеря.</p> <p>3. Конкурс «Наша визитная карточка».</p> <p>4. Подвижные игры на воздухе «Веребочка», «Казачьи-разбойники».</p> <p>5. Итоги дня.</p>
<p><i>День третий</i> 31 мая</p> <p>«День национальных игр и забав»</p>	<p>1. Беседа: «Знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации».</p> <p>2. Национальная игра «Ручеек», «Горелки».</p> <p>3. Подвижные национальные игры на воздухе «Лапта», «Городки».</p> <p>4. Итоги дня (ребята делятся: о каких играх они узнали; в какие, возможно, играли у себя дома; какие игры здесь им запомнились больше всего).</p>
<p><i>День четвертый</i> 1 июня</p> <p>«Международный»</p>	<p>1. Беседа: «Знакомство детей с историей, традицией и смыслом праздника».</p> <p>2. Мероприятие «Международный день защиты детей».</p> <p>3. Подвижные игры на воздухе.</p>

<p>день защиты детей »</p>	<p>4. Итоги дня.</p>
<p><i>День пятый</i> 3 июня</p> <p>«День устного и народного творчества»</p>	<p>1. Беседа: «Знакомство детей с устным народным творчеством».</p> <p>2. Подвижные игры на воздухе.</p> <p>3. Мастер класс «Ромашки, ромашки цветы полевые».</p> <p>4. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки).</p> <p>4. Инсценировка народных сказок «Там, где неведомых дорожках». (Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют. После чего открывается занавес и начинаются представления отрядов).</p> <p>5. Итоги дня.</p>
<p><i>День шестой</i> 4 июня</p> <p>«Мир мультипликации»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Вредные привычки».</p> <p>2. Экскурсия «Мир мультипликации». (Презентация.)</p> <p>3. Конкурс «Герои моих любимых мультфильмов».</p> <p>4. Просмотр мультфильма.</p> <p>5. Подвижные игры на воздухе.</p> <p>6. Подготовка ко «Дню Пушкина».</p> <p>7. Итоги дня.</p>
<p><i>День седьмой</i> 5 июня</p> <p>«Я и мои друзья» День здоровья</p>	<p>1. Минутка здоровья: «О вкусной и здоровой пище».</p> <p>2. Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми».</p> <p>3. Веселые старты «Физкульт УРА!» (Прохождение коллективом отряда-класса</p>

	<p>спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого).</p> <p>4. Конкурс рисунков, плакатов: «Здорово жить!»</p> <p>5. Итоги дня.</p>
<p><i>День восьмой</i> 6 июня 6 июня - День рождения А.С. Пушкина</p>	<p>1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</p> <p>2. Экскурсия в библиотеку «По дорогам сказок».</p> <p>3. Квест по дорогам сказок А.С.Пушкина.</p> <p>4. Конкурс рисунков «Моя любимая сказка».</p> <p>5. Подвижные игры на воздухе.</p> <p>6. Итоги дня.</p>
<p><i>День девятый</i> 7 июня «День природных богатств и полезных ископаемых»</p>	<p>1. Беседа «Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации.</p> <p>2. Просмотр мультфильма.</p> <p>3. Экологический час «Создание экологического постера и его защита».</p> <p>4. Подвижные игры на воздухе.</p> <p>5. Итоги дня.</p>
<p><i>День десятый</i> 8 июня «День солнца»</p>	<p>1. Минутка здоровья: «Ласковое солнце».</p> <p>2. Беседа: « Солнечный ожог. Меры доврачебной помощи».</p> <p>3. Конкурсы, загадки, стихотворения о лете.</p> <p>4. Подвижные игры на воздухе.</p>
<p><i>День одиннадцатый</i> 10 июня «День театра»</p>	<p>1. 1. Минутка здоровья «Витамины на грядке».</p> <p>2. Беседа: « Правила поведения в театре».</p> <p>3. Поездка в театр.</p> <p>4. Подвижные игры на воздухе.</p> <p>5. Экскурсия в библиотеку Чехов А.П «Пути Чеховских героев».</p> <p>6. Итоги дня.</p>

<p><i>День двенадцатый</i> 11 июня «День России»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья: « Моё здоровье в моих руках». 2. Патриотический урок «Флаг России». 3. Викторина «Герб. Флаг России». 4. Просмотр фильма. 5. Народные игры на воздухе. 6. Итоги дня.
<p><i>День тринадцатый</i> 13 июня ««День национальных сказок»»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье». 2. Экскурсия в библиотеку «По следам сказочных героев». 3. Поездка в театр. 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня.
<p><i>День четырнадцатый</i> 14 июня «День РДДМ» Движение первых</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «О РОССИЙСКОМ ДВИЖЕНИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ». 2. История создания Российского движения детей и молодежи. 3. Просмотр мультфильма. 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня.
<p><i>День пятнадцатый</i> 15 июня « День защиты окружающей среды».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Инструктаж по ТБ». 2. Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа». 3. ЭКО десант «Чистый берег», уборка территории около здания школы. 4. Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках». 5. Подвижные игры на воздухе. 6. Итоги дня.
<p><i>День шестнадцатый</i> 17 июня «День друзей»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Что такое настоящая дружба». 2. Игра по станциям «Если дружный ты!». 3. Творческая мастерская: изготовление открытки для друзей. Работа почты «Пожелания друг другу». 3. Громкие чтения «Веселые рассказы детства» М. Зощенко. 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня.

<p><i>День семнадцатый</i> 18 июня «День национальной кухни»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа «Знакомство детей с национальной кухней России». 2.Праздник русской каши. 3. Настольная игра «Экспедиция вкусов». 4. Кулинарное шоу «Книга необычных рецептов». 5. Подвижные игры на воздухе. 6.Итоги дня.
<p><i>День восемнадцатый</i> 19 июня «Конкурс красоты»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка здоровья «Осанка-основа здоровья». 2 Игра-путешествие: «В страну красоты». (Конкурс причесок.) 3.Мастер класс по аппликации «Божья коровка». 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня.
<p><i>День девятнадцатый</i> 20 июня «Я и моя семья»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Беседа о безопасности жизнедеятельности: «Один дома». 2. Знакомство с «Книгой рекордов Гиннесса». 3. Большая командная игра «Физкульт-Ура!». 4.Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!» 5. Итоги дня.
<p><i>День двадцатый</i> 21 июня Подготовка к закрытию лагерной смены.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Витамины на грядке». 2. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» 3.Разучивание песни. Репетиция танца. 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня.
<p><i>День двадцать первый</i> 22 июня «Закрытие лагерной смены».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Беседа о героическом подвиге советского народа. . -Всероссийский урок Победы-«Беседы о важном». 2. Мероприятие «День памяти и скорби». Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России». 3. Квест- твоё величество библиотека. 3.Флеш моб «Танцуй вместе с нами». 4.Конкурс «Песенная перестрелка». 5.Подведение итогов. 6.Награждение.

10. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря
- Воспитатели – организуют работу отрядов
- Вожатые – помощники воспитателей.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает один учитель и два вожатых. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-техническая база

В распоряжении лагеря имеются:

1. 2 игровые комнаты, оснащённые настольными играми развивающего и спортивного характера, с компьютером и мультимедийным проектором
2. Спортивный зал, актовый зал - столовая, школьный стадион.
3. Школьная и сельская библиотека.
4. ДК.

Организационно-методическое обеспечение

1. Магнитофон, мультимедийный проектор
2. Канцелярские товары
3. Спортивно-игровой инвентарь
4. Детская литература
5. Призовой фонд: грамоты, подарки, сувениры.

11.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

- Питание детей и подростков организуется на базе столовой МБОУ «Чечеульская СОШ» при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии его санитарным правилам, с выделением отдельного зала, инвентаря и посуды для детей и определения графика приёма пищи.
- Для обеспечения физиологических потребностей детей и подростков в пищевых веществах и энергии необходимо соблюдать нормы питания по наборам продуктов (в граммах на 1 ребёнка).
- На основании норм питания составляется и согласовывается с органами Роспотребнадзора примерное 10-дневное меню.
- Организуется 2-разовое питание.
- С-витаминизация третьих и сладких блюд проводится ежедневно под контролем мед.работника и регистрируется в специальном журнале. Также меню предполагает использование йодированной соли в питании детей.
- Ведение документации: журнал С-витаминизации блюд, журнал бракеража готовых блюд и др.

Литература:

1. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
2. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
3. Багапова Л.Д. Мгновения отличного настроения: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
4. Васильковская Н.И. Создай команду!: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Зубахин А.А. Откроет целый мир вожатый: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с. 18
6. «Интересные каникулы». Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок. Москва/2012
7. «20 дней из жизни вожатого» Д.Ю.Филин. Айрис-пресс, Москва, 2010.
8. «Игротека вожатого», составитель Е.М.Шпоркина, Педагогические технологии, 2008.