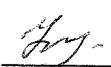


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕЧЕУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

<p>Утверждаю: Директор МБОУ «Чечеульская СОШ»  /Качаева З.К./ « _____ » _____ 2023 г.</p> 	<p>Согласовано: Руководитель МКУ УО Администрации Канского района  /Петров С.О./ « _____ » _____ 2023 г.</p> 	<p>Начальник летнего оздоровительного лагеря МБОУ «Чечеульская СОШ»  /Уткина М.С./</p>
--	---	---

Программа
летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Орлята России»
(ЛЕТО - 2023)

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ 2023 Г.



2023г.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Полное название программы	ПРОГРАММА деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Праздник каждый день»
2.	Автор программы	начальник лагеря
3.	Форма проведения.	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
4.	Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.
5.	Специализация программы	Оздоровительная.
6.	Сроки проведения	01.06.2023- 26.06.2023г.
7.	Место проведения	МБОУ «Чечеульская СОШ»
8.	Количество смен	1 смена
9.	Продолжительность смен	21 день
10.	Охват детей	7-17 лет
11.	Наполняемость лагеря	100%
12.	Официальный язык программы	Русский
13.	Общее количество участников	Начальник лагеря 54 учащихся 5 воспитателей
14.	Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы
15.	Условия размещения участников	2 кабинета с компьютерами и мультимедийными проекторами, оснащённых настольными играми развивающего и спортивного характера, спортивный зал, актовый зал, столовая, школьный стадион, школьная и районная библиотека, ДК.
16.	Краткое содержание.	Программа направлена на создание

		<p>условий для реализации естественных потребностей детей в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности оздоровительной и экологической направленности. В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры. С первых дней пребывания в лагере ребёнок вводится в игру. Цель, которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Игровая модель следующая: дети погружаются в игровую легенду о том, что территория лагеря это Сказочная планета</p>
--	--	---

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ

В летнее время дети часто не могут найти для себя интересного, увлекательного занятия, не могут организовать свой досуг. Задача взрослых – продолжить процесс образования личности через взаимодействие ребёнка с окружающей природой и социальной средой.

Детские оздоровительные лагеря обеспечивают полноценный содержательный отдых и оздоровление детей, развивают и воспитывают каждого ребёнка. Здесь каждый отдыхающий может «сделать свою жизнь» полной интересными знакомствами, полезными увлечениями и занятиями, может научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывает детский оздоровительный лагерь «Орлята России».

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок, сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учится побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его понять, настроить, не отталкивать, не отворачиваться, а вселять уверенность в каждого ребёнка.

Таким образом, за последние годы в нашем лагере были созданы оптимальные условия для организации досуга учащихся, их оздоровления и

творческого развития. Результаты позволяют сделать вывод, что работа строится планомерно, учитывая интересы всех ребят в лагере.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Каждый год для учащихся от 7 до 17 лет организуется оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Чечеульская СОШ». Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися;
- Повышение спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях посёлка.

При написании программы руководствовались принципами, заложенными в воспитательной системе школы

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип самореализации ребёнка в условиях детского лагеря;
- Принцип самостоятельности;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры.

Цель программы – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи программы:

1. Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
2. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
3. Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
4. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
5. Укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом.
6. Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение июня 2023 г.

Программа предполагает вовлечь в деятельность учащихся школы в возрасте 7– 17 лет.

Предполагаемые результаты программы.

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Педагогические принципы программы:

1. «Дойти до каждого»- это основной принцип работы лагеря.
2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели.
3. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.
4. «У каждого своё дело, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.
5. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.

6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.

7. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Закон «Об образовании в РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МБОУ «Чечеульская СОШ».
- Положение о пришкольном оздоровительном лагере.
- Правила внутреннего распорядка пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Вся смена делится на три этапа:

1. Подготовительный - создание условий для успешной реализации программы, т.е. обсуждение и утверждение Программы, решение организационных вопросов.

2. Организационный – «Кто я? Кто вместе со мной? Где мы живем?» Происходит структурное и организационное оформление системы совместной деятельности.

3. Основной - участники совместной деятельности осуществляют самореализацию в разноуровневых структурах: отрядные дела, экскурсии, кружки, спортивные мероприятия, отряды и общелагерные КДТ и т.д.

4. **Итоговый** - организуются события для участников совместной деятельности.

Механизм реализации Программы

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

II этап. Организационный – июнь

○ Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

- Основной деятельностью этого этапа является:
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

- Основной деятельностью этого этапа является:
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июнь

- Основной идеей этого этапа является:
- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

6. Информационно-методическое обеспечение программы

Перед началом смены силами отдела обеспечения реализации программы «Орлята России» с педагогическим коллективом проводятся методические занятия и консультации, имитационно-ролевые и деловые игры, необходимые для качественной подготовки педагогов к работе с детьми.

«Необходимый уровень готовности педагогов к реализации программы»

Цели, задачи и механизмы реализации программы, содержание её ключевых событий и особенности их реализации.

Мотивировать детей к активному участию в событиях программы, вовлекать их в совместную творческую деятельность.

Распечатать необходимые материалы для отрядных и общелагерных дел.

Содержание основных нормативно-правовых документов.

Проводить инструктажи по безопасности жизнедеятельности.

Оказывать первую доврачебную помощь.

Подготовить перечень методов игровой диагностики для ежедневного анализа дня с детьми . Психофизиологические особенности детей младшего школьного возраста .

Вести конструктивный диалог с родителями или законными представителями ребёнка.

Подготовить адаптированные сценарии отрядных дел (с учётом регионального компонента) . Проводить с детьми : методику организации и проведения игр, аналитическую работу с детьми. Основные методы и

приёмы по активизации деятельности детей к участию в предлагаемой деятельности.

7. Виды деятельности:

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Организационное мероприятие « Расскажи мне о себе»
- Конкурс «Наша визитная карточка»
- Коммуникативные игры на знакомство «Как меня вы назовете...», «Угадай, чей голосок».
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «У меня зазвонил телефон»,
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачьи разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Зов джунглей», «Конкурс фантазеров», «Алло, мы ищем таланты»
- Флеш моб «Танцуй вместе с нами».
- Конкурс «Песенная перестрелка»

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»;
- Беседы, проведённые с привлечением работников различных сфер деятельности:
 - Профилактические беседы медицинского работника: «Вредные привычки», «Первая помощь при укусах насекомых, змей, кошек, собак», «Осанка – основа здоровья», «Как беречь глаза?»;
 - Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» с просмотром видео материала;
 - Конкурс рисунков на асфальте «Мир детства»;
 - Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков.
- Коллективно-творческие дела: «Мы рисуем на стене нашу летнюю планету»
- знакомство с разными видами отдыха.

-Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости».

- Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсная программа «Наша визитная карточка», «Раз картинка, два картинка»(соревнование по собиранию пазлов), «О братьях наших меньших», конкурс – игра «Музыка в нашей жизни», игра-путешествие «В страну красоты», интеллектуальная игра «Тематические загадки», «Герои моих любимых мультфильмов» и т.д. конкурсы на морскую тематику.

- Итоговая выставка «Корабль своими руками», мастер-класс «Цветы-оригами».

Работа по экологическому развитию детей

- Своя игра «Мир воды», «Вода – чудесный дар природный», «Экология и...», «Природа – наш дом», дискуссия «Природа моего края»;

Тематические прогулки в лес «Подготовка к конкурсам поделок из природного материала»; (презентация)

- Конкурсы: «Лучший букет», конкурс рисунков «Растение-вред или польза»
- Игры: «Красная книга», «Угадай мелодию» - тема природы, «Экологическое лото», «По лесным тропинкам», «Знатоки родной природы».
- Экологические десанты «Чистая природа».

Работа по гражданско-патриотическому развитию детей

- Конкурс рисунков «Мы все такие разные»
- Праздник «Я люблю тебя Россия»
- Викторина «Герб , флаг России»
- Всероссийский урок Победы
- «Беседы о важном».
- Экскурсия «Достопримечательности деревни», «Памятные места деревни»(презентация).
- Национальная игра «Ручеек», «Горелки».

- Разведка добрых дел. «Кому нужна моя помощь?» Праздники и развлечения. «Традиции нашего народа».
- Народные игры на свежем воздухе
- Десант чистоты и порядка в лагере «Зеленые ладошки земли».
- Сказочный марафон «В гостях у предков».
- КВН «С чего начинается Родина?
- Беседа о героическом подвиге советского народа,
- Мероприятие «День памяти и скорби»,
- Просмотр фильма о ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто».

Работа по духовно-нравственному развитию детей.

- Литературный праздник «Там на неведомых дорожках».
- Экскурсия в библиотеку «Что за прелесть эти сказки»,
- Викторина по сказкам А.С.Пушкина,
- Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»,
- Экскурсия в библиотеку «А.П.Чехов»,
- Экскурсия в библиотеку «Путешествие в страну сказок»,
- Творческая мастерская «Кукольный театр» представление.

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам

8. РЕЖИМ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

«Орлята России»

1. Прием детей	8.00 - 8.10
Линейка	8.10- 8.20

Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.

Зарядка	8.20-8.30
---------	-----------

Выполнение традиционного комплекса физических упражнений.

- | | |
|------------------------|---------------|
| 2. Завтрак | 8.30 – 8.45 |
| 3.Трудовой десант | 8.45 – 9.00 |
| 4.Игры на воздухе | 9.00-10.00 |
| 5.Лагерные мероприятия | 10.00 – 12.30 |

Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций.

- | | |
|------------------------|----------------|
| 6.Обед | 12 .30 – 13.00 |
| 7. Отрядный сбор | 13.00-13.30 |
| 8. Полдник | 13.30-13.40 |
| 9. Линейка «Итоги дня» | 13.40-14.00 |
| 9. Уход детей домой | 14.00 |

8. План воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята России»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<i>День первый</i> 1 июня «Здравствуй, лагерь»	1.Торжественная линейка с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, открытие лагерной смены «Здравствуй, лето!» 2.Инструктаж по технике безопасности и правила жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правила противопожарной безопасности. 3.Коммуникативные игры: «Расскажи мне о себе!», «Как меня вы назовете», «Угадай, чей голосок?» 4.Посещение Дома культуры. Мероприятие «День защиты детей». 5.Итоги дня.
<i>День второй</i> 2 июня «Знакомьтесь, это	1.Распределение обязанностей в отрядах, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 2. Правила перехода дорог. Безопасный маршрут от дома до лагеря.

– мы!»	3.Конкурс «Наша визитная карточка». 4.Подвижные игры на воздухе «Веревочка», «Казачьи-разбойники». 5.Итоги дня.
<i>День третий</i> 3 июня «День национальных игр и забав»	1.Беседа: «Знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации». 2.Национальная игра «Ручеек», «Горелки». 3. Подвижные национальные игры на воздухе «Лапта», «Городки». 4.Итоги дня (ребята делятся: о каких играх они узнали; в какие, возможно, играли у себя дома; какие игры здесь им запомнились больше всего).
<i>День четвертый</i> 5 июня «Мир мультипликации»	1.Минутка здоровья «Вредные привычки». 2.Экскурсия «Мир мультипликации». (Презентация.) 3. Конкурс «Герои моих любимых мультфильмов». 4. Просмотр мультфильма. 5.Подвижные игры на воздухе. 6.Подготовка ко «Дню Пушкина». 7.Итоги дня.
<i>День пятый</i> 6 июня - День рождения А.С. Пушкина	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Экскурсия в библиотеку «Что за прелесть эти сказки!» 3.Викторина по сказкам А.С.Пушкина. 4.Конкурс рисунков «Моя любимая сказка». 5.Подвижные игры на воздухе. 6.Итоги дня.
<i>День шестой</i> 7 июня «День устного и народного творчества»	1. Беседа: «Знакомство детей с устным народным творчеством». 2. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки). 3.Подвижные игры на воздухе.

	4.Итоги дня.
<i>День седьмой</i> 8 июня «Я и мои друзья» День здоровья	1.Минутка здоровья: «О вкусной и здоровой пище». 2. Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми». 3.Веселые старты «Физкульт УРА!» (Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого). 4. Конкурс рисунков, плакатов: «Здорово жить!» 5 .Итоги дня.
<i>День восьмой</i> 9 июня «День Национальных и народных танцев»	1.Беседа «Знакомство детей с Национальными и народными танцами России/региона Российской Федерации». 2. «В ритмах детства» (дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день). 5.Подвижные игры на воздухе. 6.Итоги дня.
<i>День девятый</i> 10 июня «День солнца»	1. Минутка здоровья: «Ласковое солнце». 2.Беседа: « Солнечный ожог. Меры доврачебной помощи». 3.Конкурсы, загадки, стихотворения о лете. 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня.
<i>День десятый</i> 13 июня «День России»	1.Минутка здоровья: « Моё здоровье в моих руках». 2. Тематический час «Открываем Россию» (Педагог рассказывает что представляет из себя праздник День России.) 3..Викторина «Герб. Флаг России». 4. Народные игры на воздухе. 5. Конкурс рисунков «Мы все такие разные». 6. Итоги дня.
<i>День одиннадцатый</i> 14 июня «День национальной кухни»	1.Беседа «Знакомство детей с национальной кухней России». 2. Настольная игра «Экспедиция вкусов». 3. Творческий кулинарный батл «Я – шеф-повар». 4. Кулинарное шоу «Книга необычных рецептов». 5. Подвижные игры на воздухе. 6. Итоги дня.

<p><i>День двенадцатый</i> 15 июня «День «Великих изобретений и открытий»</p>	<p>1 Научнопознавательные встречи «Мир науки вокруг меня». 2 Конкурсная программа «Эврика!». 3.Подвижные игры на воздухе. 5.Итоги дня.</p>
<p><i>День тринадцатый</i> 16 июня ««День национальных сказок»</p>	<p>1.Минутка здоровья «Сказки о здоровье». 2.Экскурсия в библиотеку «Путешествие в страну сказок». Викторина. 3. Подвижные игры на воздухе. 4. Подготовка ко Дню театра. 5.Итоги дня.</p>
<p><i>День четырнадцатый</i> 17 июня «День РДДМ» Движение первых</p>	<p>1Беседа «О РОССИЙСКОМ ДВИЖЕНИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ». 2. История создания Российского движения детей и молодежи. 3. Как рождалось название «Движение первых». 4. Миссия, ценности и основные направления Движения. 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня.</p>
<p><i>День пятнадцатый</i> 19 июня «День РДДМ» Движение первых</p>	<p>1. I Съезд Российского движения детей и молодежи 2. Открытие первичных отделений Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». 3.Подвижные игры на воздухе. 4. Итоги дня.</p>
<p><i>День шестнадцатый</i> 20 июня «День театра»</p>	<p>1. 1.Минутка здоровья «Витамины на грядке». 2.Беседа: « Правила поведения в театре». 3.Творческая мастерская « Кукольный театр». представление. 4. Подвижные игры на воздухе.</p>

	5. Итоги дня.
<i>День семнадцатый</i> 21 июня «День природных богатств и полезных ископаемых»	1.Беседа «Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. 2. Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы». 3. Экологический час «Создание экологического постера и его защита». 4. . Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня.
<i>День восемнадцатый</i> 22июня «Конкурс красоты»	1.Минутка здоровья «Осанка-основа здоровья». 2 Игра-путешествие: «В страну красоты». (Конкурс причесок.) 3.Настольные игры. 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня.
<i>День девятнадцатый</i> 23 июня «День памяти и скорби»	1.«Беседа о героическом подвиге советского народа. -Всероссийский урок Победы -«Беседы о важном». 2. Мероприятие «День памяти и скорби». 3. «Никто не забыт, ничто не забыто». Просмотр фильма о ВОВ. 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня.
<i>День двадцатый</i> 24 июня Подготовка к закрытию лагерной смены.	1. Минутка здоровья «Витамины на грядке». 2. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» 3.Разучивание песни. Репетиция танца. 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня.
<i>День двадцать первый</i> 26 июня «Закрытие лагерной смены».	1Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России». 2.Флеш моб «Танцуй вместе с нами». 3.Конкурс «Песенная перестрелка». 4.Подведение итогов. 5.Награждение.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря
- Воспитатели – организуют работу отрядов
- Вожатые – помощники воспитателей.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает один учитель и два вожатых. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-техническая база

В распоряжении лагеря имеются:

1. 2 игровые комнаты, оснащённые настольными играми развивающего и спортивного характера, с компьютером и мультимедийным проектором
2. Спортивный зал, актовый зал - столовая, школьный стадион.
3. Школьная и сельская библиотека.
4. ДК.

Организационно-методическое обеспечение

1. Магнитофон, мультимедийный проектор
2. Канцелярские товары
3. Спортивно-игровой инвентарь
4. Детская литература
5. Призовой фонд: грамоты, подарки, сувениры.

10.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

- Питание детей и подростков организуется на базе столовой МБОУ «Чечеульская СОШ» при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии его санитарным правилам, с выделением

отдельного зала, инвентаря и посуды для детей и определения графика приёма пищи.

- Для обеспечения физиологических потребностей детей и подростков в пищевых веществах и энергии необходимо соблюдать нормы питания по наборам продуктов (в граммах на 1 ребёнка).

- На основании норм питания составляется и согласовывается с органами Роспотребнадзора примерное 10-дневное меню.

- Организуется 2-разовое питание.

- С-витаминизация третьих и сладких блюд проводится ежедневно под контролем мед.работника и регистрируется в специальном журнале. Также меню предполагает использование йодированной соли в питании детей.

- Ведение документации: журнал С-витаминизации блюд, журнал бракеража готовых блюд и др.

Литература:

1. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
2. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
3. Газета «Педсовет» за 2000-2010 год.
4. Газета: «Последний звонок» за 2000-2010 год.

5. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
6. «Интересные каникулы». Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок. Москва/2012
7. «20 дней из жизни вожатого» Д.Ю.Филин. Айрис-пресс, Москва, 2010.
8. «Игротека вожатого», составитель Е.М.Шпоркина, Педагогические технологии, 2008.